

1.	اسم المادة	منهج البحث التاريخي
2.	رقم المادة	2302316
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	02
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	الاداب
9.	القسم	قسم التاريخ
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الاول 2022-2023
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



18. منسق المادة :

- الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
- أ.د. يوسف بني ياسين.
 - هاتف المكتب: 24853
 - الساعات المكتبية: الأحد الثلاثاء (10,30 - 11,30).
 - البريد الإلكتروني y.baniyassin@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

- الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
- أ.د. يوسف بني ياسين.

20. وصف المادة

لقد صممت هذه المادة ليتعرف الطالب على فهم معنى علم التاريخ وأهميته وفائدته، وعلى صفات المؤرخ، والعلوم الأخرى المساعدة لعلم التاريخ. وتطور الكتابة التاريخية في الحضارات المختلفة. بالإضافة إلى التعرف على نقد المصادر التاريخية، وكيفية اختيار موضوع البحث، وفهم طرائق جمع المعلومات التاريخية من مصادرها الأصلية، وتدريب الطلبة على كيفية كتابة البحث والأساليب المتبعة في التوثيق، وعرض نماذج من ذلك على الطلبة.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

الأهداف:

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج					
7	5	4	2	1	نتائج تعلم المادة
					معنى علم التاريخ وفائدته
					المقارنة بين المدارس التاريخية المختلفة
					ادراك اهمية كتابة البحث واتقانها
					قراءة النصوص التاريخية من مصادرها
					التعريف بمراحل تطور الاردن الحديث وسمات وخصائص كل مرحلة

والعوامل المؤثرة فيها

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	التدريس (وجاهي *أساليب ، مدمج ، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن / غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر / المراجع
الأول	1.1	عرض توصيف المادة ومناقشته		مدمج	E. Learning	متزامن	تقارير وأعمال صفية	
	1.2	اعطاء مقدمه عن مفهوم منهج البحث التاريخي		مدمج	E. Learning		تقارير وأعمال صفية	
	1.3	-نشأة الكتابة التاريخية ومرافقها من مناهج و آراء تاريخية -واتجاهات المؤرخين و آرائهم التاريخية و أسلوبهم في الكتابة		مدمج	E. Learning	متزامن	تقارير وأعمال صفية	
الثاني	2.1	اختيار موضوع البحث من خلال الاطلاع على المصادر والدراسات الحديثه		مدمج	E. Learning	متزامن	تقارير وأعمال صفية	
	2.2			مدمج	E. Learning		تقارير وأعمال صفية	
	2.3			مدمج	E. Learning	متزامن	تقارير وأعمال صفية	
الثالث	3.1	وضع الخطة للبحث وتدريب الطلبة من خلال عرض نماذج		مدمج	E. Learning	متزامن	تقارير وأعمال صفية	

	تقارير وأعمال صفية		E. Learning	مدمج			3.2	
	تقارير وأعمال صفية	متزامن	E. Learning	مدمج			3.3	
	تقارير وأعمال صفية	متزامن	E. Learning	مدمج	تدريب الطلاب على كيفية جمع المعلومات من المصادر التاريخية والمراجع وعرض نماذج		4.1	الرابع
	تقارير وأعمال صفية	متزامن	E. Learning	مدمج			4.2	
	تقارير وأعمال صفية		E. Learning	مدمج			4.3	
	تقارير وأعمال صفية	متزامن	E. Learning	مدمج	تدريب الطلاب على كيفية صياغة ماده البحث حسب موضوعات بحيث يراعي ما يلي		5.1	
	تقارير وأعمال صفية	متزامن	E. Learning	مدمج	دراسة المعلومات الروايات ومقارنتها ببعضها ونقدها وتحليلها		5.2	
		متزامن	E. Learning	مدمج	التسلسل في المعلومات والافكار وتربطها		5.3	
		متزامن	E. Learning	مدمج	مراعاة الدقه والوضوح بحسن التعبير		6.1	السادس

		متزامن	E. Learning	مدمج		الاهتمام بالتوثيق وخاصة موضوع	6.2	
		متزامن	E. Learning	مدمج			6.3	
		متزامن	E. Learning	مدمج		عرض نماذج للابحاث العلميه والرسائل الجامعيه امام الطلبة لمعرفة كيفيه كتابه البحث التاريخي وعناصره) المقدمه والملخص والفصول والمحاور والخاتمه وقائمه المصادر والمراجع)	7.1	السابع
		متزامن					7.2	
		متزامن					7.3	
		متزامن	E. Learning	مدمج			8.1	الثامن
		متزامن	E. Learning	مدمج			8.2	
		متزامن	E. Learning	مدمج			8.3	
		متزامن	E. Learning	مدمج		تطبيق عملي من قبل الطلاب للهوامش والمقدمه والملخص والفصول والمحاور والخاتمه وقائمه المصادر والمراجع	9.1	التاسع
		متزامن	E. Learning	مدمج			9.2	
		متزامن	E. Learning	مدمج			9.3	
		متزامن	E. Learning	مدمج		عرض الابحاث ومناقشتها امام الطلبة من خلال النماذج عمليه من	10.1	العاشر

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



						المشاريع المعده من قبل الطلبة		
							10.2	
							10.3	
							11.1	الحادي عشر
							11.2	
							11.3	
							12.1	الثاني عشر
							12.2	
							12.3	
							13.1	الثالث عشر
							13.2	
							13.3	
							14.1	الرابع عشر
							14.2	
							14.3	

• أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.

• أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
E. Learning	طيلة الفصل		منهج البحث التاريخي	15	الواجبات والانشطة
E. Learning	طيلة الفصل		منهج البحث التاريخي	15	المشاركة والتفاعل الصفي
	حسب التقويم الجامعي		منهج البحث التاريخي	30	امتحان منتصف الفصل بحث رئيسه التوفر في مقومات الابحاث العلميه
	حسب التقويم الجامعي		منهج البحث التاريخي	40	امتحان نهاية الفصل
				100	المجموع

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

قائمة المصادر والمراجع:

أولاً: كتب التاريخ، التراجم، كتب الجغرافية، كتب الفقه، وكتب الأدب.

ثانياً: الوثائق

1-أوراق البردي

2-الوثائق العثمانية

3-سجلات الطابو (الأرض)

4-سجلات المحاكم الشرعية

5-الوثائق البريطانية

ثالثاً: الآثار والمخلفات (المتحف/ الجامعة الأردنية)

1-النقود

2-العمائر والأبنية

3-بقايا المدن (الخطط)

رابعاً: المذكرات الشخصية

خامساً: مصادر ومراجع مساندة:

1-أسدرستم: مصطلح التاريخ، المكتبة المصرية، بيروت، (د.ت).

2-حسان حلاق: مناهج الفكر والبحث التاريخي، دار النهضة العربية، بيروت، 1991.

3-حسن عثمان: منهج البحث التاريخي، دار المعارف، القاهرة، 1970.

4-حسين نصار: نشأة التدوين التاريخي عند العرب، منشورات اقرأ، بيروت، 1980.

5-السخاوي: الإعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ، دمشق، 1930.

6-شوقي الجمل: علم التاريخ، القاهرة، 1982.

7-شوقي الجميلي: علم التاريخ ومناهج البحث فيه، دار الزهراء، الرياض، 1976.

8-عبد العزيز الدوري: نشأة علم التاريخ عند العرب، مركز زايد للتراث والتاريخ، الإمارات العربية المتحدة، 2000.

9-ف.ج. هرنشو: علم التاريخ، ترجمة: عبد الحميد العبادي، لجدنة التأليف والنشر، مصر، 1937.

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



- 10-فرانز روزنتال: علم التاريخ عند المسلمين، ترجمة: صالح العلي، مؤسسة الرسالة، 1982
- 11-قسطنطين زريق: نحن والتاريخ، دار العلم للملايين، بيروت، 1981.
- 12-كولنجوود، ر.ج، فكرة التاريخ، ترجمة: محمد بكر خليل، (د.ت).
- 13-لهلى الصباغ: دراسة في منهجية البحث التاريخي، دمشق، 1986.
- 14-محمد رجائي ريان: مدخل لدراسة التاريخ، دار ابن رشد، عمان، 1986.
- 15-محمد عبد الغني حسن: علم التاريخ عند العرب، مؤسسة المطبوعات الحديثة، (د.ت).
- 16-هيونج إتكين: دراسة التاريخ وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية، ترجمة محمود زايد، دار العلم للملايين، بيروت، 1983.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: أ. د يوسف بني ياسين التوقيع: ----- التاريخ: 2023/10/10

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع

رئيس القسم: ----- التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع

العميد: ----- التوقيع